تدرج

شهر جانفــي

**مديرية التربية لولاية**

**المقاطعة التربويــة :**

**ابتدائية :**

**الموسم الدراسي: 2024-2025**

**المستوى : التربية التحضيرية**

**المربي (ة) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المجال اللغوي** | | | **المجال العلمي** | | **المجال الاجتماعي** | | **المجال الفني** | | | **المجال البدني** |
| **أسمع وأتحدث** | **أسمع -ألعب**  **أقرأ** | **أرسم وأخط** | **أتموقع ، أعد**  **أشكل** | **أتعلم وأمارس** | **أتدرب وأتأدب** | **أتعلم وأتصرف** | **أشكل وألون** | **أنشد وأغني** | **المسرح** | **أتحرك**  **وألعب** |
| **01** | **الاستفهام:**  **كيف** | **يربط صورة بكلمة ، يسمع الصوت "ش"** | **يرسم حرف " أ "** | **الأشكال الهندسية 3** | **الصحة** | **الدعاء بالأسماء الحسنى**  **" يا عظيم،**  **- يا رحمن** | **نظافة المحيط** | **اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات** | **أصوات الطبيعة مطر ، ريح ، موج ...** | **الإيماءات**  **(تعبيرات الوجه والجسم)** | **ألعاب رياضية جماعية** |
| **02** | **الصفات : كبير/ صغير ، جميل / قبيح، طويل /قصير، واسع /ضيق** | **قصة الشمس والريح**  **(02)** | **يرسم حرف " ل"** | **بقدر ، أكثر من ، أقل من ، بقدر** | **منافع الماء** | **الآية : "إن الله يحب المتطهرين"** | **الماء وفوائده** | **اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات** | **الأشياء والأدوات** | **أصوات الطبيعة مطر ، ريح ، موج** | **وضعيات رياضية ( سباق)** |
| **03** | **الألوان : أبيض ، أزرق ،أحمر ،أصفر** | **يربط صورة بجملة ، يسمع الصوت "ث"** | **يرسم حرف " ر"** | **التجمعات 1/2، الأطوال / الأقصر** | **النبات** | **الصدق** | **النباتات** | **اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات** | **التقليد الصوتي** | **اللعب بالصوت**  **( التخويف، التدليل )** | **وضعيات رياضية**  **(المشي ، الجري)** |
| **04** | **ظرف المكان أمام ، وراء** | **يرتب كلمات جملة ، يسمع الصوت "ك"** | **يرسم حرف " ب"** | **العدد 3، الأعداد 3/2/1، التجميعات 3** | **نمو النبات** | **سورة الفلق** | **الهواء وفوائده** | **اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات** | **ضبط الإيقاع** | **وضعيات رياضية**  **(القفز ، التسلق)** |

**إمضاء المربي (ة)**

**إمضاء السيد(ة) المدير(ة)**

**إمضاء السيد(ة) المفتش (ة )**

**الفوج 02**

**الفوج 01**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | | **الصرف** | | **الرصيد اللغوي** | | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **12** | **(تقويم بيداغوجي للفصل الأول)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13** | **المقطع 04 ( الرياضة والتسلية )** | | **أين، متى**  **لا، ما، لم أمام، وراء، هذا، هذه**  **هؤلاء** | | **\*مطابقةالصفةللاسمفيالعدد و التذكير والتأنيث**  **\*مطابقةالفعلللفاعل فيالتذكيروالتأنيث** | | **\*ضمائر الغائب: هو ،هي، هم مع الماضي و المضارع** | | **الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة(كرة القدم ، السلة ...)رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..)** | | **في معرض الكتاب**  **ص- ض** | **لعبة الغميضة** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز كرتي** | | | **سورة الإخلاص** | | **- قراءة جدول**  **- الأعداد إلى 19 (2)**  **- الأعداد إلى 19 (3)** | **فيل السرك** | | **- التمييز بين الصوت الحاد والصوت الغليظ.**  **- أنشودة الجرس** |
| **أطهر جسمي** | | **- التعليم على مرصوفة 1**  **- ضعف عدد أصغر من 10**  **- نصف عدد أصغر من 20** | **لعبة الدخيل** | | **تقنيات الخامات** |
| **14** | **مباراة في كرة القدم**  **ق- ك** |
| **أطهر مكاني** | | **- إتمام جدول**  **- التنقل على مرصوفة 2**  **- الأعداد إلى 39 (1)** | **المتاهة** | | **- التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير.**  **- أنشودة أركان الإسلام.** |
| **15** | **أنواع الرياضة**  **ط- ظ** |
| **آية الاستئذان** | | **أجند معارفي 2 –**  **– الحصيلة 2**  **دعم ومعالجة محتملة 2** | **تحدي التحفة** | | **الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل** |
| **2/1** | **(إدماج ، تقويم ،ومعالجة) للمقطع 04** | | | | | | | | | | | | | | | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**



**إمضاء السيد(ة) المدير(ة)**



**إمضاء السيدة المديرة**

**إمضاء الأستاذ**

**إمضاء السيدة المفتشة**

الجمهوريّة الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**الموسم الدّراسي: 2024/2025**

**القسم: السّنة الثّانية:**

**الأستاذ(ة):**

**مديرية التربية لولاية:**

**المقاطعة:**

**المدرسة الابتدائيّة:**

وزارة التربية الوطنية

مخطّط شهر جانفي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسابيع | المقطع | الصيغ الأساليب | التراكيب | الصرف | الرّصيد اللغوي | القراءة | المحفوظات | التّعبير الكتابي | التربية الإسلامية | الرّياضيات | الألعاب الرّياضيّاتيّة | التّربية الفنيّة  ( تربية موسيقيّة  تربية تشكيليّة ) |
| 01 | **عطلــــــــــــة الشّتـــــــــــــــــــــــــــــاء** | | | | | | | | | | | |
| 02 | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة المقطع 3 (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | | \* قياس الأطوال (3)  \*التّعرف على الزّاوية القائمة  \*مشكلات جمعية أو طرحيّة | **الأشكال المتداخلة** | الألوان الأساسية |
| 03 | المقطع 04 الرّياضة والتّسلية | أين ، متى ،لا ،ما ،  لم ، أمام ،وراء  هذا ،هذه ،  هؤلاء | \*الجملة الفعلية: الجار والمجرور | \*ضمائر الغائب: هو، هي، هما ،هم، هنّ مع الماضي و المضارع | الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة(كرة القدم ، السلة ...)رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض) | مباراة  حاسمة | أوقـــــــــــــــــات الفـــــــــــــــــراغ | كتابة و الإملاء  مراجعة الحرفين 19و20/ 21و22 23و24  أنشطة كتابية متنوعة  \*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل | سورة العصر | \* الجمع بالاحتفاظ  \*متتالية الأعداد إلى 999 (1)  \*العملـــــة | **فكّ التّشفير للحساب** | الجملة الموسيقية الغربية  تحية يا داري |
| 04 | هوايتي المفضلة | من أسماء الله الحسنى 1 | \* استخراج معطيات 2  \* أجنّد معارفي + الحصيلة | **التّميي والتّصنيف** | الألوان الثانوية |
| 05 | أصدقاء الكتاب | من أسماء الله الحسنى 2 | \*الساعة  \*التّعرف على شكل مستو  \*متتالية الاعداد إلى 999 (2) | **العدد النّاقص** | الشّدة واللّين في الجملة الموسيقيّة  تحيّة يا داري |

إمضاء الأستاذ(ة) إمضاء وختم السّيّد(ة) المدير(ة) إمضاء وختم السّيّد(ة) المفتّش(ة)

مديرية التربية لولاية: ..............................

المقاطعة : ...................................................................

مدرسة:.......................................................................

**مخطط بناء التعلمات لشهر جانفي**

السنة الدراسية :2024 / 2025

القسم: الثالثة ابتدائي

الأستاذ (ة):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقطع** | **اللغة العربية + التربية الإسلامية + التربية المدنية** | | | | | | | | | | | | | | | | | **التاريخ + الجغرافيا +الرياضيات + التربية العلمية** | | | | | | **مواد الإيقاظ** | |
| **المحاور** | **فهم المنطوق** | **الأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** | **التراكيب النحوية** | **الصيغ الصرفية** | **الظواهر الإملائية** | **الكتابة** | **المشاريع** | | **الأسابيع** | | **التربية الإسلامية** | | **التربية المدنية** | | **التاريخ**  **و**  **الجغرافيا** | | **الرياضيات** | | **التربية العلمية** | | **التربية**  **الفنية** | |
| **01** | **المقطع 04** | **الطبيعة والبيئة** | **زيارة إلى أدرار** | **لساعة اليوم الأسبوع الشهر الفصل السنة الضمائر المتصلة: التاء الواو الياء الكاف الهاء..) اللذان اللتان ، النداء : ياأيها يا أيتها** | **الرصيد الخاص بالأصوات في الطبيعة ، الرصيد الخاص بأسماء الطيور ، الرصيد الخاص بأسماء الحيوانات البحرية** | **طاحونة سي لونيس** | **\*الطبيعة \*نشيد الشجرة** | **الجملة الفعلية** | **\*ضمائر التكلم \* ضمائر المخاطب** | **\*التاء المفتوحة في الأفعال** | **\*انتاج نص سردي مغنى بحوار** | **\*كتابة لافتات لحماية البيئة** | | **01** | | **وضعية الانطلاق** سورة العاديات | | **وضعية الانطلاق**  **التنوع الثقافي في وطني** | | **وضعية الانطلاق**  **مظاهر السطح و المناخ**  **(جغرافيا)** | | **مستقيمات متوازية و مستقيمات متعامدة**  **الأعداد من 0إلى 9999-2**  **الأعداد من 0إلى 9999-3** | | **التغذية عند النبات الأخضر** | | **التشكيل الثنائي**  **أنشودة الـماء** | |
| **02** | **جنينتي** | **الفصول الأربعة** | **الجملة الاسمية** | **02** | | شباب النبي | | **وضعية الانطلاق**  **أنواع الآثار القديمة**  **(تاريخ)** | | **متتالية الأعداد إلى 999**  **محور تناظر شكل**  **وحدات قياس الطول** | | **التكاثر عند النباتات ذات الأزهار** | | **أنواع الزخرفة** | |
| **03** | **شبكة الحياة** | **سرطان البحر** | **جمل اسمية اخرى** | **03** | | الأخوة  في الإسلام | | **العادات و التقاليد**  **في وطني** | | **العلاقة بين نشاط الإنسان و البيئة**  **(جغرافيا)** | | **علاقات حسابية بين الأعداد**  **الجمع و الطرح**  **الطرح بالإضافة** | | **التكاثر عند النباتات ذات الأزهار** | | **جملة موسيقية غربية**  **طيري**  **يا عصافيري** | |
| **04** | **( ادماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | | | | | **04** | | الإيمان بالملائكة | |  | | **مراحل التاريخ القديم**  **(تاريخ)** | | **الإنشاء بالتناظر**  **الضرب 1**  **أجند معارفي \* الحصيلة \* المعالجة** | | **الماء في الحياة اليومية**  **ماء الحنفية** | | **قواعد الزخرفة** | |

**إمضاء الأستاذ(ة) إمضاء السيد(ة) المدير (ة) إمضاء السيد(ة) المفتش (ة)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر جانفي 2025 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الرابعة** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **محفوظات** |
| **1** | **المقطع 3 (الهوية الوطنية)** | **ما إن ....حتى** | **الرموز والمعالم الوطنية** | **الفعل اللازم** | **تصريف الفعل مع جميع الضمائر** | **الزائر العزيز** | **يا شهيد** | **إغناء النصوص بالوصف المعنوي**  **انجاز بورتريه عن شخصية وطنية** | **موقف قريش من دعوة النبي** | **انجاز بطاقة فنية لمعلم أثري** | **مظاهر انتاش البذرة** | **- المثلثات الخاصة**  **- أجند معارفي3**  **- حصيلة+ معالجة**  **ـ المحيط 1** | **إدماج** | **أقوم تعلماتي** | **تقنية الألوان الترابية** |
| **2** | **إدماج + دعم وتقويم المقطع 3** | | | | | | **سورة الشرح** | **الحوار وأهميته** | **ضرورة الأملاح المعدنية** | **ـ القسمة 1**  **ـ القسمة 2**  **الرباعيات الخاصة** | **شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام** | **الموارد الطبيعية وتصنيفها** | **عائلة الالات**  **(ايقاعي/نفخي/وتري)**  **أنشودة الام الحنون** |
| **3** | **المقطع 4 (الطبيعة والبيئة)** | **أفعال دالة على الحركة** | **أسماء الحيوانات** | **حروف الجر** | **الهمزة المتوسطة على الواو** | **رسالة ثعلب** | **وطني** | **يتصرف في الاحداث لكتابة خطة لحل مشكلة**  **انجاز لوحات بيئية** | **الايمان بالرسل** | **إدارة الحوار في القسم** | **أشكال الماء في الطبيعة** | **ـ الدائرة**  **ـ المساحة 1**  **ـ وصف شكل هندسي**  **ـ انشاء أشكال هندسية** | **التحولات التي أحدثها الاسلام** | **الموارد الطبيعية غير المتجددة** | **تقنية الألوان الترابية** |
| **4** | **التشبيه بكأن** | **أصوات الطبيعة** | **المضاف إليه** | **تصريف المضارع مع ضمائر الغائب** | **الأمير عبد القادر** | **يا شهيد** | **الصيام** | **الحوار بدل العنف** | **دورة الماء في الطبيعة** | **ـ منهجية حل مشكلات**  **- أجند معارفي4**  **- حصيلة+ معالجة** | **قيام الدولة الاسلامية** | **الموارد الطبيعية المتجددة** | **الجملة الموسيقية الغربية**  **أنشودة الشجرة** |

**السيد المعلّم السيد المدير**

**الموسم الدراسي : 2025-2024**

**الفوج : الخامسةابتدائي**

**الأستاذ: ................................**

**مديرية التربية لـولاية:..................**

**مقاطعة:................**

**ابتدائية الشهيد :...........**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**وزارة التربية الوطنية**

**مخطط بناء التعلمات – شهر جانفي-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **رياضيات** | **تربية**  **إسلامية** | **تربية**  **علمية** | **تربية**  **مدنية** | **تاريخ** | **جغرافيا** | **تربية فنيـة**  **( تشكيلية –موسيقية** |  |
| **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **المقطع** | **الأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قراءة** | **قواعد**  **نحوية** | **صرف /**  **إملاء** | **محفوظات** | **تعبير**  **كتابي** | **مشاريع** |
| **02** | **المقطع 4 ( التنمية المستدامة)** | **-**  **بما أن** | **الرصيد الخاص بالتنمية المستدامة**  **(المياه، الترابط الدلالي بين الكلمات، الترابط الدلالي في العبارات)** | **سر الحياة**  **ص 61** | **الأسماء الخمسة**  **ص 63** | **المصدر من الثلاثي المزيد بحرف**  **ص 63** | **الأمطار** | **ينتج نصا تفسيريا** | **كتابة تقرير** | **- القسمة (1)**  **- القسمة (2)**  **- التناظر (1)** | **- التعاون**  **(من فرج على مسلم)** | **(نباتات الأوساط قليلة الماء)** | **المسؤولية الفردية والجماعية** | **الانعكاسات**  **السلبية**  **للاستعمار**  **الحديث** | **العوامل**  **المتحكمة في توزيع**  **السكان**  **أ- الطبيعية** | **- قالب الدولاب**  **- النشيد الوطني**  **(ت. موسيقية)** |
| **03** | **-**  **لام التعليل** | **حين تصير النفايات ثروة**  **ص 65** | **جمع التكسير وإعرابه**  **ص 67** | **همزة القطع**  **ص 67** | **- التناسبية (2)**  **- جمع وطرح أعداد طبيعية**  **وعشرية (1)**  **- جمع وطرح أعداد طبيعية**  **وعشرية (2)** | **- صلاة**  **المريض**  **- سورة الغاشية** | **- طرق تكييف النباتات في وسط قليل الماء** | **مشاركتي في الحياة المدرسية** | **نماذج**  **عن الاستعمار الحديث** | **العوامل**  **المتحكمة في توزيع**  **السكان**  **ب- الإقتصادية** | **الخط العربي**  **(ت . تشكيلية)** |
| **04** | **-**  **في الاخير** | **الحصاد والكلب وقطعة الخبز**  **ص 69** | **جمع المذكر السالم وأعرابه**  **ص 71** | **الفعل الصحيح وانواعه**  **ص71** | **- وضعيات جمعية أو ضربية**  **- التناظر(2)**  **- الحاسبة (2)**  **- الأشكال الهندسية المألوفة** | **- الاستقامة** | **- (أوظف تعلماتي)** | **حقوق الطفل** | **إدماج** | **الزراعة/**  **الثروة**  **الحيوانية** | **- قالب الدولاب**  **- هيا بنا للساحة**  **(ت. موسيقية)** |
| **1/2** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع4** | | | | | | | **- منهجية حل مشكلات 2**  **- أجند معارفي (4)**  **- الحصيلة (4)** | **- حب الأسرة** | حاجة النبات الأخضر للأملاح المعدنية | **وضعية الإدماج أقوم تعلماتي** | **الغزو**  **الفرنسي** | **الصناعة** | **الخط العربي**  **(ت . تشكيلية)** |

**توقيع الأستاذ(ة) : توقيع وختم السيد المدير(ة): توقيع وختم المفتش(ة):**